

Projet éducatif

Les finalités et intentions

1-Partie animation

Favoriser la socialisation

Que l'enfant soit auteur et acteur des projets

Permettre aux enfants d'apprendre la citoyenneté par :

Le respect de l'autre

Le respect des différences

Le respect des règles

Le respect de l'environnement

Développer la parentalité

Permettre aux parents d'intégrer les différentes actions

Faciliter l'intégration des parents aux grands projets

Reconnaître les compétences des jeunes et des parents

Créer des moments de connaissance entre parents et animateurs

Permettre à l'enfant de vivre des temps de loisirs hors du cadre quotidien

Développer le sentiment de liberté

Découverte de la faune et de la flore

Vivre au rythme des saisons

Accéder à la culture

Développer sa personnalité

Favoriser l'épanouissement personnel et collectif

Favoriser l'estime de soi

Permettre à l'enfant de penser par lui-même

Permettre à l'enfant d'être partie prenante des projets

Développer des activités inscrites dans le temps

Développer et favoriser les initiatives

Favoriser la mixité sociale

Mieux connaître son environnement

Accentuer les partenariats avec les différentes associations de la commune et hors commune

Intégrer les jeunes aux différentes manifestations de la commune

Connaissance du patrimoine

2-partie organisation

Créer un répertoire/fichier

Créer un répertoire sur les ressources, les besoins en hommes, en matériel

Chaque fiche pourra être composée du nom de la structure avec coordonnées du référent (tel, mail, adresse...) et les ressources en matériel, en hommes, en savoir faire et les besoins.

Créer des espaces de coordination

Réunions régulières pour faire connaître l'organisation du restaurant municipal (élaboration des repas avec les enfants, les parents et le cuisinier, conditions de travail du personnel, les normes d'hygiène...)

Réunions régulières pour faire connaître l'organisation de l'étude surveillée (méthode de travail, règlement intérieur, relation avec le corps enseignant...)

Créer des instances de décision, d'organisation et d'animation de la vie de la maison des jeunes.

Mettre en place un fonctionnement démocratique de la maison des jeunes. Que le jeune soit acteur

Impulser, favoriser la création de projet pour et par les jeunes.

Créer des actions thématiques partagées entre la bibliothèque et le public enfant

Ces actions pourront se dérouler sur le temps scolaire (voir avec l'école) ou périscolaire.

Informers les nouveaux parents sur leur place dans l'école et au sein de l'espace jeunes et à travers tous les partenaires

Réaliser un livret d'information sur la vie de l'école, de la structure jeunes et de la vie associative.

Favoriser la création de groupe de paroles et de débats.

Création au sein de la Maison des Jeunes d'un Conseil de Maison.

Recenser les savoir-faire des parents (école)

Réalisation d'une enquête écrite pour recenser les compétences, les savoir-faire, les passions des parents d'élèves.

Etudier le rythme des enfants sur le temps du midi

Recenser auprès des enfants, leur vécu, leurs souhaits et leurs idées pour bien vivre le temps du midi, au regard des préoccupations.

Recherche d'une méthode de consultations en amont avec les partenaires

Développer les activités physiques

Mettre en valeur la dimension jeu et plaisir à travers les différents sports proposés.

Travailler avec les écoles

Mettre en place des activités multisports pour l'ensemble des jeunes du territoire

Créer une passerelle entre les différents publics touchés.