

# PROJET PEDAGOGIQUE 2010/2012 DE L'ACCUEIL DE LOISIRS DU CLOS MURET

## I – Concernant les enfants :

Objectifs de rattachement au Projet Éducatif	Objectifs pédagogiques	Objectifs opérationnels	Moyens	Critères d'évaluation	Période d'évaluation
<p style="text-align: center;"><b>FAVORISER LA SOCIALISATION</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Rendre les enfants acteurs</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En impliquant les enfants dans le fonctionnement de la structure</li> <li>- En permettant et en valorisant les prises d'initiatives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaboration, suivi, évaluation des règles de vie avec les enfants</li> <li>- « Rebondir » sur les propositions des enfants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existe-t-il des règles de vie ? Ont-elles été élaborées avec les enfants ? Ont-elles évolué ?</li> <li>- Des propositions ont-elles été faites par les enfants ? Cela a-t-il abouti à des réalisations ?</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Après chaque période de vacances</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Permettre aux enfants d'apprendre la citoyenneté</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En faisant participer les enfants aux prises de décisions</li> <li>- En favorisant la confrontation dans le respect de chacun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'espaces de concertation et de négociation</li> <li>- Mise en place de temps de dialogue et d'écoute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des espaces de concertations ont-ils été mis en place ? Des décisions ont-elles été prises ?</li> <li>- Des temps de dialogue ont-ils été mis en place ? Qu'ont-ils produit ?</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Après chaque période de vacances</p>

## II- Concernant les familles :

<b>Objectifs de rattachement au Projet Éducatif</b>	<b>Objectifs pédagogiques</b>	<b>Objectifs opérationnels</b>	<b>Moyens</b>	<b>Critères d'évaluation</b>	<b>Période d'évaluation</b>
<b>DEVELOPPER LA PARENTALITE</b>	<b>Permettre aux parents d'intégrer les différentes actions</b>	- En favorisant leur implication dans la vie de la structure	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'un vrai accueil</li> <li>- Mise en place de temps de dialogue avec les familles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les familles accèdent-elles facilement à la structure ? Prennent-elles facilement contact avec l'équipe ?</li> <li>- Des temps de dialogues ont-ils été mis en place ? Qu'ont-ils produit ?</li> </ul>	Après chaque période de vacances
	<b>Reconnaître et valoriser les compétences des parents</b>	- En facilitant leur intervention sur des activités nécessitant des compétences particulières	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recensement des compétences des parents</li> <li>- Organisation d'activités faisant appel aux compétences recensées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un tableau de compétences a-t-il été réalisé ?</li> <li>- Des propositions d'activités ont-elles été faites ? Ont-elles été concrétisées ?</li> </ul>	Après chaque période de vacances

**II- Concernant l'équipe d'animation :**

<b>Objectifs de rattachement au Projet Éducatif</b>	<b>Objectifs pédagogiques</b>	<b>Objectifs opérationnels</b>	<b>Moyens</b>	<b>Critères d'évaluation</b>	<b>Période d'évaluation</b>
<p style="text-align: center;"><b>FAVORISER L'ENGAGEMENT AU SERVICE DU PROJET</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Permettre à chacun de trouver sa place</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En étant disponible</li> <li>- En favorisant les possibilités, d'expression, de dialogue</li> <li>- En valorisant les compétences de chacun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écoute, soutien</li> <li>- Mise en place de temps formels et non formels d'échanges</li> <li>- Mise en place de temps de mutualisation de savoirs, de compétences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'équipe vit-elle bien ?</li> <li>- Les réunions sont-elles efficaces ?</li> <li>- Des temps de mutualisation ont-ils eu lieu ? Qu'ont-ils produit ?</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Après chaque période de vacances</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Favoriser la cohérence des interventions</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En structurant les travail d'équipe</li> <li>- En préparant les réunions, les activités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'outils (préparation, suivi, évaluation ...)</li> <li>- Mise à disposition de documentation</li> <li>- Assiduité, ponctualité, participation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les outils proposés sont-ils pertinents ?</li> <li>- La documentation est-elle utilisée ?</li> <li>- Quelle est la participation des animateurs ?</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Après chaque période de vacances</p>