

PROJET PEDAGOGIQUE 2010/2012 DE L'ACCUEIL DE LOISIRS DU CLOS MURET

I – Concernant les enfants :

| Objectifs de rattachement au Projet Éducatif | Objectifs pédagogiques | Objectifs opérationnels | Moyens | Critères d'évaluation | Période d'évaluation |
|--|--|---|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">FAVORISER LA SOCIALISATION</p> | <p style="text-align: center;">Rendre les enfants acteurs</p> | <ul style="list-style-type: none"> - En impliquant les enfants dans le fonctionnement de la structure - En permettant et en valorisant les prises d'initiatives | <ul style="list-style-type: none"> - Élaboration, suivi, évaluation des règles de vie avec les enfants - « Rebondir » sur les propositions des enfants | <ul style="list-style-type: none"> - Existe-t-il des règles de vie ? Ont-elles été élaborées avec les enfants ? Ont-elles évolué ? - Des propositions ont-elles été faites par les enfants ? Cela a-t-il abouti à des réalisations ? | <p style="text-align: center;">Après chaque période de vacances</p> |
| | <p style="text-align: center;">Permettre aux enfants d'apprendre la citoyenneté</p> | <ul style="list-style-type: none"> - En faisant participer les enfants aux prises de décisions - En favorisant la confrontation dans le respect de chacun | <ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'espaces de concertation et de négociation - Mise en place de temps de dialogue et d'écoute | <ul style="list-style-type: none"> - Des espaces de concertations ont-ils été mis en place ? Des décisions ont-elles été prises ? - Des temps de dialogue ont-ils été mis en place ? Qu'ont-ils produit ? | <p style="text-align: center;">Après chaque période de vacances</p> |

II- Concernant les familles :

| Objectifs de rattachement au Projet Éducatif | Objectifs pédagogiques | Objectifs opérationnels | Moyens | Critères d'évaluation | Période d'évaluation |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>DEVELOPPER LA PARENTALITE</p> | <p>Permettre aux parents d'intégrer les différentes actions</p> | <ul style="list-style-type: none"> - En favorisant leur implication dans la vie de la structure | <ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un vrai accueil - Mise en place de temps de dialogue avec les familles | <ul style="list-style-type: none"> - Les familles accèdent-elles facilement à la structure ? Prennent-elles facilement contact avec l'équipe ? - Des temps de dialogues ont-ils été mis en place ? Qu'ont-ils produit ? | <p>Après chaque période de vacances</p> |
| | <p>Reconnaître et valoriser les compétences des parents</p> | <ul style="list-style-type: none"> - En facilitant leur intervention sur des activités nécessitant des compétences particulières | <ul style="list-style-type: none"> - Recensement des compétences des parents - Organisation d'activités faisant appel aux compétences recensées | <ul style="list-style-type: none"> - Un tableau de compétences a-t-il été réalisé ? - Des propositions d'activités ont-elles été faites ? Ont-elles été concrétisées ? | <p>Après chaque période de vacances</p> |

II- Concernant l'équipe d'animation :

| Objectifs de rattachement au Projet Éducatif | Objectifs pédagogiques | Objectifs opérationnels | Moyens | Critères d'évaluation | Période d'évaluation |
|---|--|---|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">FAVORISER L'ENGAGEMENT AU SERVICE DU PROJET</p> | <p style="text-align: center;">Permettre à chacun de trouver sa place</p> | <ul style="list-style-type: none"> - En étant disponible - En favorisant les possibilités, d'expression, de dialogue - En valorisant les compétences de chacun | <ul style="list-style-type: none"> - Écoute, soutien - Mise en place de temps formels et non formels d'échanges - Mise en place de temps de mutualisation de savoirs, de compétences | <ul style="list-style-type: none"> - L'équipe vit-elle bien ? - Les réunions sont-elles efficaces ? - Des temps de mutualisation ont-ils eu lieu ? Qu'ont-ils produit ? | <p style="text-align: center;">Après chaque période de vacances</p> |
| | <p style="text-align: center;">Favoriser la cohérence des interventions</p> | <ul style="list-style-type: none"> - En structurant les travail d'équipe - En préparant les réunions, les activités | <ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'outils (préparation, suivi, évaluation ...) - Mise à disposition de documentation - Assiduité, ponctualité, participation | <ul style="list-style-type: none"> - Les outils proposés sont-ils pertinents ? - La documentation est-elle utilisée ? - Quelle est la participation des animateurs ? | <p style="text-align: center;">Après chaque période de vacances</p> |